



Daliito

PERIÓDICO ESCOLAR DEL IES "CIUDAD DE DALÍAS" Y LA ASOCIACIÓN CULTURAL "TALIA"

XIX PROMOCIÓN DEL IES «CIUDAD DE DALÍAS»



La Fiesta de Graduación del alumnado de 4º de ESO tenía lugar el lunes 25 de Junio, organizado por el AMPA «Balcón de la Alpujarra», en el Teatro Municipal.

PREMIO MEDIOAMBIENTAL PARA EL PROGRAMA «ECOESCUELA»

Este Programa continúa desarrollándose en el IES con nuevas iniciativas, tanto a nivel ecológico como social, y la sensibilización sobre la importancia del desarrollo sostenible. Vinculado a este Programa, el Proyecto «Etiquetando las plantas

de nuestro entorno mediante Realidad Aumentada», defendido por el alumnado de Biología de 4º, ha conseguido el Primer Premio del V Certamen de Proyectos Educativos sobre Ciencias Ambientales de la Universidad de Almería.



XI CARRERA SOLIDARIA

Su recaudación ha sido destinada a la Asociación Almeriense de Fibrosis Quística, cuyos representantes también nos visitaron en el Tercer Trimestre.

Carrera Solidaria celebrada en torno al Día de Andalucía, junto a las tradicionales Jornadas que cada año procuran el cambio de contenidos buscando e incentivando la participación de los alumnos y alumnas del IES.

Este año, estas Jornadas han tenido lugar los días 22, 23 y 24 de Febrero, con la colaboración del Consistorio daliense y el AMPA «Balcón de la Alpujarra».

El primer día, viaje, por un lado, a Sierra Nevada, y, por otro, al Parque de las Ciencias de Granada. El jueves, talleres y excursión al Arroyo de Celín.

Para concluir el viernes 23 de Febrero con actividades conmemorativas del Día de Andalucía y la Carrera Solidaria.

EN ESTE NÚMERO

- Iniciativas de «EcoDalías». Huerto Escolar.
- Noticias del IES.
- 25 N. Día contra la Violencia de Género.
- DENYP.
- «Las Matemáticas se disfrutan en presente».
- Entrevista a Alicia Ruiz Villegas.
- XII Premio del Concurso de Cuentos, y III de Poesía.
- Lee en Verano.
- Fiestas de Graduación y Fin de Curso.
- «Primavera en Praga».





49 Y...

Año tras año iniciamos esta columna de presentación agradeciéndole a la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía su ayuda económica para la publicación anual de este periódico escolar que ya alcanza su número 49, como indicamos en el titular, en su XIX año de edición.

Cuando revisamos estas cifras, nos atrevemos a pensar en el año que viene, en 2019, cuando alcancemos «cifras redondas». De hecho, ya estamos «haciendo planes» para el curso que viene, animados, además, por las colaboraciones que nos prestan numerosos profesores y profesoras del IES para que su esfuerzo y tareas realizadas con sus alumnos y alumnas acompañen al trabajo que realizan los chicos y chicas que constituyen el taller de prensa del periódico escolar.

Colaboración que vuelve a manifestarse en el aumento de número de páginas del periódico «Daliito», totalmente centrado en la vida del IES «Ciudad de Dalías».

Si hojeamos rápidamente las páginas de este número 49, volverá a llamarnos la atención la realización de la Carrera y Jornadas Solidarias, o las imágenes de las Fiestas Fin de Curso y de Graduación de nuestro alumnado de 4º. Ahora nos ocupamos de todo ello.

Sin embargo, en un primer momento queremos llamar la atención del lector para el dibujo situado a la izquierda de la cabecera de esta página: al pez dibujado por Laura Martín Velasco, alumna de 2º B, animando – simbólicamente, y en su día- al niño Gabriel Cruz, a mantener intacto su ánimo en su desaparición. En torno a ella, nuestro alumnado realizaba numerosos actos solidarios como el dibujado y coloreado de peces en clase y su manifestación pacífica en la puerta del IES. Actividades que se unían a las espontáneas de nuestros alumnos y alumnas; pulseras, twitter, instagram,...

Todos mantuvimos la esperanza e ilusión de que su final no fuese trágico, como tristemente así ocurriera. Aún hoy, al final de curso, en paneles informativos de pasillos del IES, podemos encontrarnos con algún pez.

Sin duda, el recuerdo de Gabriel y como se vivieron esos días en nuestro centro educativo formará parte siempre del devenir diario de nuestro IES. Recuerdo ligado al calendario de actos y actividades organizadas desde el Proyecto «Escuela: Espacio de Paz», como la conmemoración del Día contra la Violencia de Género o del DENYP.

Asimismo, en nuestras primeras páginas vuelve a llamar nuestra atención el Proyecto «EcoDalías», de Ecoescuela. En su desarrollo, el Área de Ciencias y Tecnología de este IES ha desarrollado su proyecto de trabajo «Etiquetando las plantas de nuestro entorno mediante Realidad Aumentada», con la participación del alumnado de Biología de 4º. Trabajo que ha conseguido el Primer Premio en el V Certamen de Proyectos Educativos sobre Ciencias Ambientales, de la Facultad de Ciencias y el Centro de Colecciones Científicas de la Universidad de Almería.

¡Buen verano 2018 para tod@s!

Periódico escolar «DALIITO». Número 49.

Año XIX. Junio 2018. Curso 2017/2018

Cierre de Redacción: 27 de Junio de 2018

Realización: *Taller de Prensa «Daliito, Diario Gráfico y Digital de Dalías».*

Edita: IES «Ciudad de Dalías» - Asociación Cultural y Juvenil «Talia»

Patrocina: Consejería de Educación. Junta de Andalucía.

Dpsto. Legal: AL-24/2000 ISSN: 1699-146X

e-mail: daliitoperiodicoescolar@gmail.com

ALUMNOS Y ALUMNAS PARTICIPANTES:

- María Aguilera García.
- María Altea Criado
- Paula Barranco Cañabate
- Ana Callejón Montoya
- Anabella Cara Gómez
- Adrián Criado Góngora
- Rebeca Gil Valero
- Víctor A. Lirola Callejón
- Laura Martín Velasco
- Francisco J. López Jorge
- Rosa Moreno Moreno
- Mario Ticleanu
- Natalia Valdivia Díaz
- José Gabriel Villegas Cuadrado

WEBS DE INTERÉS

- <http://ambrox.ugr.es>
- www.iesdalías.es/daliito
- www.iesdalías.es/librovirtual
- <http://biblioteca.iesdalías.es>
- www.juntadeandalucia.es/averroes/ceipluisvives
- www.dalías.es
- www.cristodelaluz.com
- www.ayudaenaccion.org
- www.juntadeandalucia.es/educacion/nav/portada.jsp
- www.sol-e.com
- www.pactoandaluzporellibro.com
- <http://blog.leer.es>
- <http://www.juegosdepalabras>

IES «CIUDAD DE DALÍAS»

Avda. de las Alpujarras, 254

Tlfn. 950 57 98 08

Fax 950 57 98 07

www.iesdalías.es

iesdalías@hotmail.com

ASOCIACIÓN CULTURAL Y JUVENIL «TALIA»

04750 DALÍAS (Almería)

www.asociaciontalia.org

<http://asociaciontalia.wordpress.com>


¿QUÉ ES UNA ECOESCUELA? ECODALÍAS

Ecoescuelas es un programa de ámbito internacional coordinado por la Fundación Europea de Educación Ambiental (FEE) y desarrollado en España por la Asociación de Educación Ambiental y el Consumidor (ADEAC), miembro de FEE. Los objetivos del programa son hacer del centro educativo un proyecto susceptible de cambios y mejoras, tanto a nivel ecológico como social y sensibilizar sobre la importancia del desarrollo sostenible, haciendo a los individuos más participativos y conscientes, a través de la mejora de la gestión ambiental de los centros educativos.

El punto de partida es el estudio por parte del alumnado y del resto de la comunidad educativa, de la situación real del centro, con respecto a la gestión de los residuos, el gasto energético, el uso del agua, la calidad de las relaciones humanas... y, a partir de ese conocimiento, establecer un compromiso o Plan de Acción, que resuelva los problemas ambientales detectados. En nuestro centro nos encontramos en otro nuevo año de ilusionante trabajo dentro del programa Ecoescuela.

Durante el inicio de curso se elaboraba un tríptico informativo sobre este programa que se repartía entre las familias de nuestro alumnado cuando asistieron a la sesión de tutoría grupal en el mes de octubre.

ECOESCUELA CÓDIGO DE CONDUCTA



- 1 Aprovechamos la luz natural subiendo las persianas.
- 2 Mantenemos las ventanas y puertas cerradas cuando usamos la calefacción o el aire acondicionado.
- 3 Apagamos la luz, ordenadores, radiadores y aire acondicionado cuando el aula vaya a quedar vacía.
- 4 Ahorramos agua, la utilizamos de forma responsable y avisamos en caso de fugas.
- 5 Reducimos nuestras basuras aprovechando el papel, utilizando botellas de agua rellenables y evitando el uso de papel de aluminio y tetrabriks.
- 6 Depositamos la basura de forma selectiva en los contenedores del aula y del patio.
- 7 Reciclamos todo lo posible en el punto limpio del instituto.
- 8 Nos desplazamos al instituto andando, en bicicleta o usando medios de transporte...
- 9 Reducimos el ruido ya que es también una fuente de contaminación.
- 10 Cuidamos las plantas del centro y concienciamos a los demás sobre la importancia del respeto al medio ambiente.

Desde el Programa Ecoescuela queremos llenar las paredes del centro de «espíritu verde». Por ello se os ha propuesto desde la materia de Educación plástica y visual que durante este primer trimestre elaboréis carteles sobre los cuatro núcleos de trabajo en los que se basa el Programa:

- Ahorro de materiales y reciclaje
- Ahorro de agua
- Ahorro de energía
- Entorno físico y humano



Dentro del Programa Ecoescuela nos propusieron una actividad consistente en reciclar y educar en reutilizar objetos cotidianos que tiramos a la basura: convertimos una botella de plástico en una bonita mariposa. Esta hermosa mariposa se puede colgar en una ventana o incluso se puede convertir en un imán.



ECODALÍAS



ECOESCUELA: YA TENEMOS NUESTRA COMPOSTERA

El alumnado de 1ºESO ha construido una compostera que nos ayudará a conseguir abono para el huerto y a disminuir significativamente el volumen de basura orgánica a través del reciclaje. Por lo pronto hemos comenzado a llenarla con los restos de hojas y plantas del huerto.

El compost es un tipo de abono que se consigue a través del proceso de descomposición de materiales orgánicos para formar tierra con alto valor nutritivo para las plantas. Puede ser elaborado naturalmente con productos que desechamos diariamente en nuestros hogares y, en este caso, en nuestro centro.



CÓDIGO DE CONDUCTA MEDIOAMBIENTAL

En la página anterior hemos colocado este 'Código de Conducta Medioambiental' del IES «Ciudad de Dalías». Lo hemos elaborado con la participación de todo el alumnado que ha realizado sus aportaciones desde las tutorías y tras la reunión de los representantes medioambientales de cada aula.

Es un código de conducta genérico con normas relativas a cada una de las cuatro áreas de trabajo del Programa Ecoescuelas. Todos y todas tenemos que

TERREMOTOS, ¿ESTÁS PREPARADO?

Bajo este nombre, el Parque de las Ciencias de Granada ha diseñado una exposición itinerante que muestra distintos aspectos teóricos y prácticos relacionados con los terremotos; pero haciendo especial hincapié en las medidas de prevención y normas de actuación para evitar riesgos en caso de que se produzcan. La exposición consta de doce paneles informativos y varias experiencias prácticas para realizar con el alumnado. Permaneció en nuestro centro durante los días 18 y 19 de diciembre.

Durante este tiempo, el alumnado del centro pudo visitar la exposición y realizar las actividades prácticas con la ayuda de parte del alumnado de 4º ESO que actuaron como guías.

Si crees que las catástrofes no te afectan, que sólo se dan en otras partes del planeta, recuerda el terremoto de Lorca (Murcia) en 2011. Algo más lejano en el tiempo, aunque cercano por proximidad, fue el terremoto de Dalías de 1804. Este seísmo se produjo el 25 de agosto de ese año, afectando no sólo a Dalías; sino a otros municipios cercanos como Roquetas de Mar, Canjáyar y Berja. El movimiento sísmico fue de 6.4 grados en la escala Richter, produciéndose más de 400 muertos y quedando Dalías prácticamente destruida.

Los terremotos no se pueden predecir ni evitar pero sí podemos disminuir los daños que estos produzcan.

¿Estamos preparados para hacer frente a una situación semejante? La cultura de prevención es misión de todos.



PRIMER TRIMESTRE

NOVIEMBRE. SEMANA DE LA CIENCIA 2017

El miércoles 8 de noviembre, alumnos y alumnas de 3º y 4º de ESO del IES «Ciudad de Dalías», participaron en las actividades propuestas en la Universidad de Almería, en el marco de la Semana de la Ciencia. Este evento tiene por objetivo abrir las puertas de la institución educativa, para conocer de primera mano variadas propuestas llevadas a cabo por investigadores, con un marcado carácter manipulativo y divulgador.

La participación consistió en la asistencia a tres talleres, donde pudieron conocer dentro del área de la Biología, las duras condiciones de las plantas que se encuentran sobre un sustrato de yeso, así como diversos juegos topológicos impartidos por D. José María Lirola Terrez, Catedrático de Secundaria en Matemáticas y que por su vinculación con Dalías, nos visitó el curso anterior, en la semana cultural.



La construcción de una cúpula geodésica, formada por 96 varillas, implicó a todos los alumnos, que mostraron gran interés por este tipo de estructuras con un alto valor arquitectónico, así como por la exposición de figuras de papiroflexia, que se encontraban alojadas en el Edificio Bioclimático de la Universidad.

La visita finalizó con el taller impartido por D. Antonio Frías Zorrilla, profesor del Dpto de Educación de la UAL sobre la construcción de Deltaedros y cúpulas geodésicas, con varillas.



AULA D J A Q U E . . PROGRAMA AJEDREZ

El IES «Ciudad de Dalías» se ha adherido al proyecto Aula Djaque, promovido desde la Consejería de



Educación de la Junta de Andalucía, con el que se pretende ayudar al alumnado en el desarrollo de sus habilidades cognitivas y socio-afectivas. El juego del ajedrez favorece, entre otras capacidades, la memoria, la concentración, la toma de decisiones, la reflexión, la visión espacial o el razonamiento lógico-matemático. Desde un punto de vista emocional la práctica del ajedrez ayuda a reconocer los errores, a no buscar excusas, a obtener un sentido de logro y una mayor autoestima, a llevar la iniciativa cuando es preciso; y todo ello tanto dentro como fuera del tablero.

CONCURSO DE LIMPIEZA 2018

Se han actualizado las puntuaciones del concurso de limpieza, se pueden ver en la parte central derecha de la web. Como sabéis, el premio consiste en una jornada en el Parque Acuático Mario Park, con la entrada y el desplazamiento a cargo del Centro.

El autobús se completará con el alumnado de otros grupos que destaque por su trayectoria académica.

¡¡Ánimo!!

CELEBRACIÓN DEL DÍA MUNDIAL SIN ALCOHOL

Alumnado de nuestro IES participó en los Talleres de Cócteles Saludables, organizados por la Diputación de Almería con motivo del Día Mundial Sin Alcohol.

Esta iniciativa se enmarca en la campaña de sensibilización contra el consumo de sustancias nocivas y la prevención del alcoholismo. Desde el Servicio de Drogodependencias y Adicciones de la Diputación Provincial, se han organizado cinco Talleres de Cócteles Saludables dirigidos directamente a informar y sensibilizar sobre alternativas al consumo de alcohol en el tiempo de ocio. (Columna izquierda)

En ellos, se han preparado cócteles a base de frutas, verduras y bebidas sin alcohol, decoración y presentación de los mismos y elaboración de bebidas sanas, digestivas y nutritivas.

Su fin era la concienciación de la sociedad almeriense sobre los perjuicios que causa el alcohol en la salud y en las relaciones sociales con los demás.

25 NOVIEMBRE. DÍA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO

Durante las últimas semanas, los alumnos y alumnas de Ciudadanía de 3º de ESO, animados por su profesora Dña. Belén Alcocer y con la colaboración de otros profesores del IES, en el vestíbulo de entrada, escaleras y otras dependencias, han recreado en el suelo las siluetas que coloca la policía recordando las víctimas de la violencia de género, mayormente de las mujeres, pero también de sus hijos.



Actividad programada desde dicha área con el objetivo de concienciar a nuestro alumnado de que esas noticias que salen en la tele, Internet y otros medios de comunicación, pasan de verdad.

En cada silueta hemos puesto los nombres de las más de 50 víctimas que han sido asesinadas desde el 1 de enero, y en otras siluetas, fechas y lugares donde se han cometido.



Celebración del Día de la Constitución

Como cada año, nuestro IES volvió a celebrarlo con la colaboración de la Asociación de Madres y Padres «Balcón de la Alpujarra», siempre vinculada a cuantas actividades se planifican.

La celebración comenzó con una charla informativa acerca de nuestra Carta Magna, programada desde el Ayuntamiento de Dalías (imagen inferior); para continuar con el izado de banderas e interpretación del Himno de España. Finalmente,



desayuno para todo el alumnado del centro.



ELABORACIÓN DE TARJETAS DE NAVIDAD.



Los alumnos y alumnas de LAEE pusieron en práctica los contenidos de la asignatura elaborando tarjetas navideñas para venderlas en el «Día de los buenos deseos». Todo

lo recaudado tuvo un fin benéfico, la Asociación de Fibrosis Quística de Almería.

SIGUE A «DALIITO» EN TWITTER Y FACEBOOK

DÍA ESCOLAR DE LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ (DENYP)

El pasado 30 de enero, todos los alumnos y alumnas del IES «Ciudad de Dalías», junto con sus profesores y profesoras, celebraron el Día Escolar de la No Violencia y la Paz.

Como en cursos anteriores y en los días previos, el alumnado ha asistido y protagonizado diversas actividades impulsadas desde varias materias y Departamentos. Todas ellas culminando el citado día, en el que los alumnos y alumnas, profesores y profesoras, salimos a la calle para colgar en los tiradores de las puertas del vecindario daliense *colgadores* realizados en cartulina con mensajes y dibujos alusivos a la efeméride.



Del mismo modo, pasado el mediodía, toda la comunidad educativa se encontró en la Plaza de la Iglesia para leer un manifiesto contra la violencia que fue enmarcado y acompañado por la interpretación musical de más de setenta alumnos y alumnas del Centro, tocando flautas, bombardinos, percusión, clarinetes,

traveseras, trompeta y tuba, dando vida a los temas *What a wonderful world*, *Halleluia* y *Banaha*, composiciones relacionadas con este día por su significado y su origen.



NOTICIAS DEL IES

Segundo Trimestre

■ **VIAJE A ÚBEDA 2018.** Los alumnos y alumnas de 3º y 4º de Economía y Empresas visitaron la ciudad de Úbeda, Patrimonio de la Humanidad, Fue una experiencia muy enriquecedora y el alumnado mostró mucho interés. Disfrutamos de su casco histórico, admirando bellos edificios renacentistas. Hubo tiempo para disfrutar de otros placeres como la comida, regada con el oro líquido de la provincial, el aceite de oliva.



■ **VISITA AL IES «SIERRA DE GÁDOR».** Durante el 2º trimestre alumnado de 4º de ESO visitaba ese IES ubicado en Berja, pues se trata del centro de referencia al que la mayoría del alumnado del IES «Ciudad de Dalías» se dirige para cursar estudios de Bachillerato.

■ **«TODOS SOMOS GABRIEL».** El día 9 de Marzo, realizamos diversas actividades reivindicativas para la liberación del pequeño Gabriel Cruz.



■ **VISITA DE ALBERTO COTO.**

El jueves 25 de enero, tuvimos la visita del calculista Alberto Coto García. Este asturiano de 47 años, acumula en su haber 14 Récords Guinness, así como 9 medallas de oro en diversos campeonatos mundiales del cálculo. Entre sus proezas, se encuentra realizar la suma de 100 dígitos en menos de 18 segundos (lo que arroja una media de 6 sumas por segundo).

Con la colaboración del Ayuntamiento de Dalías, los alumnos de nuestro Centro, junto con una nutrida representación del CEIP Luis Vives en la que se encontraban alumnado de 2º a 6º de Primaria, acompañados de sus profesores, asistieron a diversas demostraciones de Alberto, entre las que se encontraban calcular raíces cúbicas o realizar multiplicaciones de números del orden de la decena de millar, a una velocidad superior al tiempo que empleamos en introducir los números en la calculadora.



Alberto Coto no sólo es un calculista de primer nivel, si no que tiene gran interés por la divulgación y la enseñanza, por lo que ha publicado 12 libros con temáticas que versan sobre sus destrezas. En particular, su último título «Multiplica tus inteligenci@as» ha sido distribuido a través de nuestro IES y al finalizar la charla, se procedió a la firma de los ejemplares por parte del autor.

La cantera de vocaciones, hay que explotarla y aún mejor si el acercamiento a las matemáticas se realiza de una forma lúdica. Cada jornada, un nuevo reto al dar los buenos días.

REALIDAD AUMENTADA EN EL IES «CIUDAD DE DALÍAS»

Si queréis saber más sobre los trabajos y proyectos realizados durante este curso en la materia de Tecnología, no dejéis de visitar nuestro blog <http://tecnologiaiesdalias.blogspot.com/es/> o seguimos con el móvil a través de este código OR.



CELEBRACIÓN DEL DÍA DE ANDALUCÍA

JORNADAS Y CARRERA SOLIDARIA

22, 23 Y 24 DE FEBRERO

El Viernes 23 de Febrero se celebró en Dalías la anual Carrera Solidaria, en la que participamos los centros de enseñanza I.E.S.»Ciudad de Dalías» y el C.E.I.P. «Luis Vives», dentro de las actividades propuestas para el desarrollo del proyecto educativo «Escuela: Espacio de Paz». Este año para colaborar con la «Asociación Almeriense de Fibrosis Quística»,

Una vez hecho recuento, la recaudación ha sido de 1.192,50• (711,50• recaudados en el I.E.S «Ciudad de Dalías», 430• por el C.E.I.P «Luis Vives» y 51• por el alumnado de Actividades Empresariales de 4º-ESO.)

Unos días después, se realizaba el ingreso de esta cantidad en la cuenta de la citada asociación.

Desde ambos centros queremos agradecer los esfuerzos que han hecho todos los participantes y patrocinadores para que el objetivo principal de esta actividad se haya conseguido con gran éxito. Asimismo agradecer también al Ayuntamiento su colaboración para su organización.



A sus representantes pudimos conocer y recibir en el tercer trimestre del curso. Visita que nos causó una gran satisfacción, pues nos informaron con gran detalle cómo funciona esa asociación, sus fines y prioridades, atenciones que realizan,... (Imagen inferior)



Número de inscritos: 230 alumnado y profesorado
Porcentaje: 38% Luis Vives 62% IES Dalías

Inscritos:

4º de Primaria: 24; 5º Primaria: 29; 6º Primaria: 29
1º ESO: 44; 2º ESO: 29; 3º ESO: 28
4º ESO: 25; Profesorado: 19

Vueltas por curso:

4º Primaria: 179 5º Primaria: 300
6º Primaria: 351 1º ESO: 286
2º ESO: 198 3º ESO: 279
4º ESO: 102 Profesorado: 106

CELEBRACIÓN DEL DÍA DE ANDALUCÍA

JORNADAS Y CARRERA SOLIDARIA

Las Jornadas han tenido lugar, como cada año, en Febrero, en las que alumnos y alumnas del IES han disfrutado de diversos talleres y excursiones.

Las actividades comenzaron el miércoles 21. Algunos cursos, 1º y 2º de ESO, realizaron una excursión al Parque de las Ciencias, en Granada, donde disfrutaron de distintas exposiciones, entre ellas, la de Wow o la del cuerpo humano. También se realizó una visita al Biodormo. Otros alumnos y alumnas participaron en una excursión a Sierra Nevada durante dos días, y aprendieron a esquiar y disfrutaron de ese paraje natural.



El siguiente día, el jueves, se realizaron talleres para todo el IES, como la creación de cúpulas, un taller de jabón, de música, de cocina... además de una charla para conocer la historia de nuestro pueblo. Asimismo se realizaron



actividades de más carácter físico, como parkour, juegos de pistas, excursiones. Después de toda la mañana de talleres nos trasladamos al Arroyo de Celín, donde disfrutamos de un almuerzo junto a profesores y alumnado.

Viernes, 23:

• 09:00 a 10:30 horas:

Realización de talleres por grupos.

• 10:30 a 11:30 horas:

Actividades conmemorativas del Día de Andalucía: Izado de banderas y audición del Himno de



Andalucía. A continuación, y en colaboración con la AMPA «Balcón de la Alpujarra», se invitaba a todo el alumnado y personal del centro a degustar un bocadillo de jamón andaluz. Finalmente, a las 11.45, en la Plaza, la Carrera Solidaria, este año, a favor de la Asociación Almeriense de Fibrosis Quística. Actividad que puso el punto final a estas Jornadas

UNA INOLVIDABLE EXPERIENCIA EN SIERRA NEVADA

Con motivo de la Semana Cultural del IES «Ciudad de Dalías» se realizaba una nueva actividad que ha resultado muy exitosa: una jornada deportiva de esquí en Sierra Nevada.

La llegada al Parque fue sobre las nueve de la mañana. Allí tuvimos un pequeño encuentro con los monitores, para organizar los grupos del esquí y del snowboard. Posteriormente, hicimos un cursillo de iniciación y nos volvimos a dividir en dos grupos por niveles. El esquí fue magnífico, algunos parecía que lo habían practicado toda su vida; sin embargo, otros fueron aprendiendo poco a poco; pero al momento le pillaron el tranquillo. En general, fue una actividad muy divertida, en la que todos nos lo pasamos genial.

Tras la jornada de esquí y con la práctica de tanto ejercicio, rápidamente se nos abrió el apetito. El almuerzo fue en un restaurante de las pistas; lo cual agradecemos todos; ya que estábamos muy cansados.

A las seis nos dirigimos al Hostal «El Ciervo», donde nos alojamos. Allí nos lo pasamos muy bien; porque las habitaciones eran de cuatro o cinco personas, y además practicamos la convivencia entre amigos, ya que jugamos, hablamos, contamos chistes...

Al día siguiente nos subimos todos en el telesilla y fuimos probando las diversas pistas. La llegada a Dalías fue el día 22 de febrero a las ocho de la tarde.



Estos dos días tuvimos mucha suerte, porque el tiempo fue muy agradable. Aunque lucía el sol con gran fuerza, las temperaturas no bajaron; tuvimos una media de cinco y seis grados bajo cero, y por la noche aún bajaban más. Además, tuvimos que seguir las indicaciones de los profesores con crema solar. Y lo mejor de todo fue la nieve: el primer día estaba estupenda, y el segundo un poquito menos, ya que por la noche había nevado.

En el autobús, a pesar de que estábamos tan cansados y con tantas agujetas, no nos volveríamos a pensar ir o no a Sierra Nevada, pues ha sido una experiencia única.

«Las Matemáticas se disfrutan en presente»

El profesor de la Universidad de La Rioja Eduardo Sáenz de Cabezón, y cuya fama como monologuista y divulgador Científico vino de la mano de [The Big Van Theory](#) (equivalente en Ciencia al Club de la comedia), afirma en un popular vídeo que *el placer, la curiosidad y el deseo son los principales motivadores para el aprendizaje*. Por lo tanto, las Matemáticas hay que disfrutarlas en presente, y no verlas como un compendio de conocimiento para aplicar en un futuro laboral. No todos los contenidos impartidos en la Educación Secundaria van a tener una utilidad directa en nuestro quehacer diario, pero sí nos van a permitir convertirnos en adultos preparados y libres para adoptar la mejor decisión, o en el peor de los casos la menos lesiva, ante una disyuntiva.

Claramente, hay que conocer los rudimentos de las operaciones básicas para enfrentarnos con la herramientas aritméticas a distintas situaciones (quizá diariamente, y esta sea la parte con la que muchos profanos se quedan), el álgebra suficiente como para resolver problemas de diversos ámbitos de una forma elegante y rápida, la estadística para interpretar los datos y evitar que podamos ser ciudadanos manipulados por la prensa o la clase política, así como las funciones para modelizar situaciones de la vida cotidiana y comprender mejor lo que nos rodea. Pero tampoco el aprendizaje de la disciplina tiene que tener la morfología de un valle de lágrimas.

El Departamento de Matemáticas del IES «Ciudad de Dalías», ha llevado a cabo diversas actividades lúdicas y manipulativas, con alumnado de todas las edades, como la elaboración de un árbol navideño con decoración geométrica (puede leerse el artículo completo en el Boletín Matemático de la UAL) donde la simetría de los cuerpos geométricos empleados, permitieron crear la decoración usando papel de

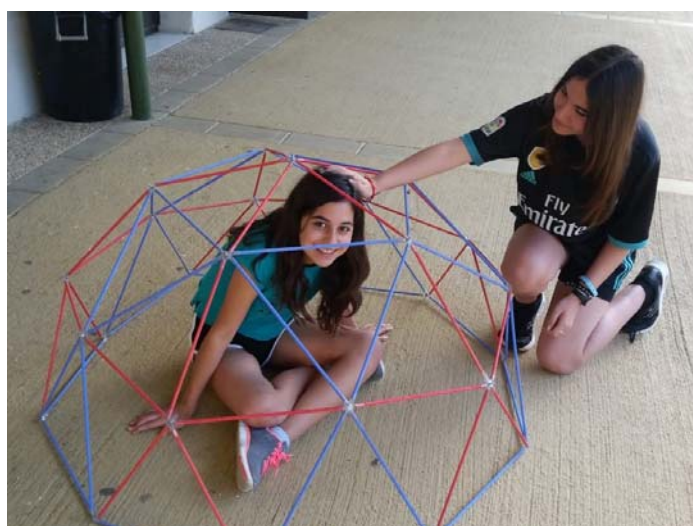


espumillón con la forma de la espiral arquimediana, que fue la excusa para mostrar superficies no orientadas como la banda de Moëbius, que tiene una sola cara.

La reutilización y el reciclado de materiales aportándoles otra vida, es un principio rector de nuestros proyectos, y en este caso los populares *carrizos* de los cohetes lanzados en la Fiestas del Cristo de la Luz, nos han servido para la construcción de cúpulas geodésicas, siendo realizados los enlaces o vértices, con manguera para riego. Inherente al trabajo de los alumnos, se encontraban las proporciones y el sistema métrico decimal, trascendiendo en gran medida el libro de texto, y aportando utilidad a estos contenidos.

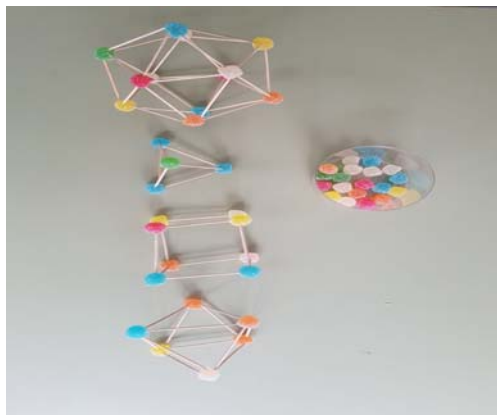
Las estructuras geodésicas, fueron desarrolladas en la década de 1940 por el arquitecto Richard Buckminster Fuller, y se basan en los sólidos platónicos inscritos en una esfera. Sobre cada una de las caras, subdividiéndola, se levanta una pirámide cuyo vértice ha de encontrarse sobre la esfera circunscrita. Nuestro alumnado, realizó una versión a partir del icosaedro, en distintas medidas, que han hecho las delicias de éstos, convirtiéndolos en verdaderos arquitectos especializados, que en pocos minutos son capaces de hacer un trabajo que al principio requería más de una hora.

La buena acogida de la actividad, junto con sus posibilidades didácticas, y las derivadas de sus aplicaciones para la agricultura, la construcción de viviendas eficientes o sus aplicaciones a construcciones portantes fáciles de instalar y acoger a una importante cantidad de personas en su interior, ante catástrofes naturales o migraciones forzosas, nos abren un nuevo horizonte para ampliar el proyecto de cara al nuevo curso.



permitieron crear la decoración usando papel de

Y si llegado este punto el lector piensa que las matemáticas no son una disciplina divertida, no tiene más que construir poliedros con gominolas y palillos, para convencerse de que, además, son muy dulces.



Nuestro alumnado 2º de ESO, participó en el trabajo fin de Master de Dña Alicia Ruiz Villegas (y egresada del Centro) que versaba sobre el empleo de materiales diversos en el estudio de la Geometría, que demuestra que las construcciones manipulativas mejoran la capacidad espacial y el desarrollo del aprendizaje entre escolares.

Entre las actividades realizadas, se encontraba el uso de la Realidad Virtual mediante el programa Neotrie desarrollado por la Universidad de Almería, y coordinado por el profesor D. José Luis Rodríguez Blancas, donde el alumno se sumerge en un escenario virtual, y las limitaciones sólo vienen impuestas por la imaginación.

Uno de los mejores matemáticos españoles de todos los tiempos, Miguel de Guzmán Ozámiz (1936-2004) se postulaba en el sentido con el que pretendemos enseñar las matemáticas en nuestro IES: *el juego y la belleza están en el origen de una gran parte de las matemáticas. Si los matemáticos de todos los tiempos se lo han pasado tan bien jugando y contemplando su juego y su ciencia, ¿por qué no tratar de aprenderla y comunicarla a través del juego y de la belleza?*

Pueden parecer arduas, difíciles de entender por la abstracción y el lenguaje propio, pero se puede disfrutar de ellas. Y tanto más, cuanto más conoces.

D. David Crespo Casteleiro
Profesor de Matemáticas
IES «Ciudad de Dalías»

El ajedrez: ¿juego o disciplina?

El ajedrez es un antiguo juego, primigeniamente desarrollado en la India e introducido en su versión actual en España por los árabes, en el s. IX. Actualmente, su implantación es ubicua, aunque la llegada a las escuelas como herramienta pedagógica, es muy reciente.

Diversos estudios realizados a partir de la década de 1970, demostraron la utilidad del ajedrez para desarrollar entre sus usuarios, diversas habilidades cognitivas básicas para el aprendizaje.

Los países del Este fueron pioneros en la introducción del ajedrez como materia curricular en sus escuelas; no en vano algunos de los grandes Maestros, como Karpov o Kasparov nacieron en el seno de la extinta URSS. Pero el respaldo institucional, vino avalado por la UNESCO en 1995, recomendando a los estados miembros que el ajedrez fuera incorporado al currículo de Primaria y Secundaria.

Diez años tuvieron que pasar para que Comisión de Educación del Congreso de los Diputados, aprobara por unanimidad tal recomendación.

En Andalucía se ha traducido desde este curso, en el Programa AulaDjaque al que nuestro Centro se ha adherido, si bien desde el curso pasado ya habíamos adquirido (con el premio obtenido en el IV Certamen de Ciencias Ambientales de la UAL) el material necesario para el desarrollo del ajedrez como asignatura de libre disposición en 3º y 1º de ESO, con un volumen horario semanal de una y dos horas, respectivamente.



Estudios realizados en la década de 1980, demuestran la mejora de los estudiantes que practican dicho juego, en la comprensión lectora,

quizá producida por el aumento en la capacidad de concentración y la visualización de los conceptos, asociado al movimiento de piezas y jugadas enlazadas.

Otra de las grandes beneficiadas, es la Matemática, pues favorece el razonamiento lógico, la visión espacial o la formulación de estrategias para la resolución de problemas.

D. David Crespo Casteleiro

Entrevistamos a ...

ALICIA RUIZ VILLEGAS

Master Prácticas Educación Secundaria, antigua alumna de nuestro IES

Paula: ¿Qué te parece el instituto?

Alicia: A ver, yo sólo lo puedo comparar con el instituto donde hice bachillerato, y éste me parece más nuevo, está más conservado y también caben todos los alumnos; porque el otro tenía aulas prefabricadas, y hay nuevas tecnologías que cuando yo estaba aquí, no estaban, las pizarras digitales, los portátiles... todo eso no estaba cuando yo estudiaba aquí.



Natalia: ¿Cómo fue tú experiencia aquí?

Alicia: Yo creo que fue buena; no tengo un mal recuerdo de experiencia de alumna.

Paula: ¿Y de profesora?

Alicia: La verdad es que ha sido muy corta, por lo que no tengo mucha experiencia; en general pues sí, creo que la práctica ha sido buena, me voy contenta.

Natalia: ¿Cuál era tu asignatura favorita cuando estabas en el instituto?

Alicia: Mi asignatura favorita eran las de Ciencias porque no tenías que estudiar cosas de teoría, y solamente entendiéndolo y haciendo ejercicios pues era suficiente para estudiar.

Paula: ¿Qué te motivó para ser profesora?

Alicia: Pues empiezas a pensar qué quieres hacer de mayor, y yo quería ser profesora de Matemáticas y a lo mejor a últimos de la ESO o Bachillerato; pero cambié de opinión y estudié ingeniería de caminos. Estuve un año y pico sin tener oportunidades laborales y me planteé pues mi primera opción, y estuve haciendo el master que lo terminé ya y ahora a prepararme.

Natalia: ¿Tuviste miedo al entrar en clase?

Alicia: Miedo no, estaba nerviosa, lo notaríais; pero miedo no.

Paula: ¿Dudaste alguna vez de tú carrera de profesora?

Alicia: Es que como no he tenido tampoco tiempo, todavía no he podido dudar, yo espero no dudar.

Natalia: ¿Dónde estudiaste la carrera?

Alicia: Yo, la carrera la estudié en Madrid. También hice un año de ellos estudiando en Italia y ahora el master lo estoy haciendo aquí en Almería

Natalia: ¿Pero que estuviste estudiando de Erasmus?

Alicia: Sí, estuve estudiando un año y cuando terminé estuve buscando trabajo y ahora estoy aquí en Almería haciendo el master.

Natalia: ¿Pero allí había gente que sabía hablar español o tú sabías hablar italiano?

Alicia: No, pero conoces gente que habla español que también va allí de Erasmus. No sabía hablar italiano; tienes que procurar hacerte entender.

Paula: ¿Entonces te gustó Italia, supongo, no?

Alicia: Sí, y allí los exámenes son distintos; en la universidad los exámenes son orales.

Paula: ¿Se te hizo raro volver a clase después de tanto tiempo?

Alicia: Claro, porque yo estaba en el papel que estabais vosotras, de alumnas, y ahora al tiempo estoy como en el otro lado de profesora.



Natalia: ¿Aunque tú no puedas elegir a qué instituto ir, cuál te gustaría?

Alicia: No lo sé, yo quiero que sea en Andalucía, a lo mejor hoy te digo que sí me vengo aquí a Dalías y a lo mejor te digo dentro de un año que me voy a Sevilla.



Natalia: ¿Dónde realizaste tus estudios de Bachillerato?

Alicia: En el Fuentenueva.

Natalia: ¿Sigues teniendo contacto con tus amigos de aquí del instituto?

Alicia: No con todos, no con toda la clase; porque al final de distancias y más cuando te vas a estudiar fuera, pero siempre te queda algún grupillo con el que frecuentemente te has juntado.

Paula: ¿Y cuándo te fuiste a estudiar algunos de tus amigos se fue contigo o fuiste tú sola?

Alicia: Mis compañeros se fueron algunos a Almería y otros a Granada, pero yo me fui a Madrid.

Natalia: Tú que eres aquí de Dalías, ¿si te dijese de irte a Sevilla, has pensado en cómo lo harías?

Alicia: Yo sí me iría, si es aquí en Andalucía me da igual dónde. Y no tendría problema en irme a Málaga, Córdoba,



Participación de Alicia, junto a otras profesoras, en las Jornadas Culturales del IES

Geometría: recursos virtuales y manipulativos

Nuestros alumnos de 2º de ESO han aprendido las nociones básicas de los cuerpos geométricos, mediante la aplicación de realidad virtual Neotrie. El software desarrollado con el auspicio de la Universidad de Almería, se postula como una herramienta integrada en el currículo, que permite manipular con estos objetos de una forma lúdica.

El profesor D. José Luis Rodríguez Blancas, director del proyecto Neotrie y profesor del Departamento de Matemáticas de la UAL, nos ha explicado las posibilidades didácticas del programa, que cada vez cuenta con más adeptos, y que ha despertado gran interés en nuestro alumnado.



Entrevista realizada por Natalia Valdivia Díaz y Paula Barranco Cañabate, alumnas de 2º A, con la ayuda de José Gabriel Villegas Cuadrado

ETIQUETANDO LAS PLANTAS DE NUESTRO ENTORNO MEDIANTE REALIDAD AUMENTADA

OBJETIVOS DEL PROYECTO.-

Desde el Área de Ciencias y Tecnología del IES «Ciudad de Dalías» y dentro del Programa Ecoescuela en el que estamos inmersos en este centro, nos propusimos desarrollar este proyecto de trabajo con los siguientes objetivos:

- Promover y desarrollar el interés de los estudiantes por el entorno natural más cercano, en este caso las plantas de nuestro centro escolar.

- Fomentar la conciencia ambiental a través del conocimiento de las especies vegetales endémicas de la Sierra de Gádor.

- Desarrollar en los estudiantes habilidades transversales comunes a varias materias de Ciencias y Tecnología a través del trabajo en equipo y del uso de las Tecnologías de la información y comunicación, en concreto en el uso de la Realidad Aumentada.

- Sensibilizar al alumnado sobre la discapacidad auditiva, haciendo accesible la información a personas sordas mediante lenguaje de signos.

METODOLOGÍA.-



Comenzamos el proyecto durante el curso 2016-2017.

Nos propusimos entonces conocer las plantas que vemos a diario en nuestro centro y etiquetarlas usando la **Realidad Aumentada**. Para ello, el alumnado de una materia optativa creada llamada «Ecoescuela» en 3ºESO, desarrolló un trabajo grupal consistente en la creación de una página web colaborativa usando *Google sites*. En este espacio se recopiló información sobre las plantas de nuestro huerto, del patio y del interior del edificio para su etiquetado posterior con códigos QR.

Para completar la página, elaboramos un inventario de las plantas existentes y las repartimos entre el alumnado. Trabajando en parejas tenían que realizar las siguientes tareas:

- 1.- Rellenar una ficha modelo de recogida de datos.
- 2.- Completar la página web con los datos obtenidos.
- 3.- Grabar un vídeo donde explicaran los cuidados fundamentales de cada planta como si fueran verdaderos profesionales de la jardinería.

Similar metodología seguimos en el curso siguiente, eligiendo como tema de trabajo **Plantas endémicas de la Sierra de Gádor** a cuyos pies se localiza nuestro instituto.



En primer lugar, hicimos unas sesiones de concienciación sobre el valor del macizo gaditano como patrimonio natural.

En este caso se ocuparon de estudiar las

plantas en cuestión el alumnado de 4º ESO de la materia optativa de Biología.

Para ello, el alumnado desarrolló un trabajo grupal consistente en la creación de una página web colaborativa usando *Google sites*. En este espacio recopilaron información sobre las plantas que sólo están presentes en nuestra sierra para su etiquetado posterior con códigos QR.

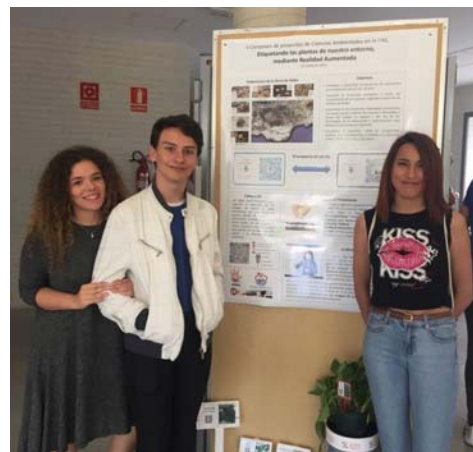
REALIDAD AUMENTADA EN NUESTRO PROYECTO DE TRABAJO

La Realidad Aumentada consiste en añadir una capa de información virtual al mundo físico. Esta capa adicional puede venir dada por un texto informativo, un modelo tridimensional interactivo, un audio, un vídeo o casi cualquier objeto digital que podamos imaginar.

Las aplicaciones en educación son evidentes ya que podemos obtener todo tipo de información multimedia en las visitas culturales como museos, granjas-escuelas, empresas, diseñar o participar en gimkanas culturales, etc.

El ejemplo más extendido de uso de la realidad aumentada son los códigos QR que aparecen en muchos de los productos que compramos a diario.

También se pueden generar contenidos de Realidad Aumentada mediante marcadores cuadrangulares, con dibujos esquemáticos, usando marcadores GPS o utilizando fotografías. En nuestro caso utilizamos una aplicación gratuita llamada HP Reveal que permite crear contenidos de Realidad Aumentada con gran sencillez para utilizar como marcadores o



RESULTADOS OBTENIDOS

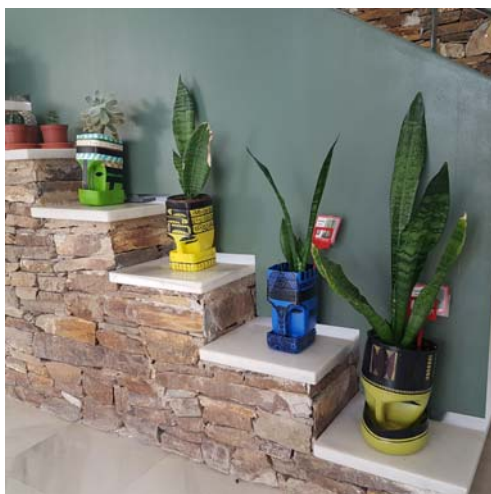
1º Fase: ETIQUETADO DE LAS PLANTAS DE NUESTRO CENTRO

Ø Creación de una página web colaborativa, elaborada por parte del alumnado participante en el programa Ecoescuela, en la que se muestra información sobre las plantas de nuestro centro. Con imágenes y vídeos en los que los alumnos y alumnas explican las características de las plantas.

Podéis acceder al canal de Youtube donde se almacenan los vídeos de las plantas del centro:

<http://tecnologiaiesdalias.blogspot.com.es/2017/04/canal-de-video-etiquetando-nuestras.html>

Ø Etiquetaje de las plantas: junto a cada planta colocamos una etiqueta en un soporte de plástico o madera indicando el nombre de la planta e insertando el código QR que enlace con la información de la página web.



Ø Gimkana: organizamos una serie de pruebas por equipos en las que el alumnado debía consultar las etiquetas de las plantas usando sus dispositivos móviles. Obteniendo información de los códigos QR y desplazándose por nuestro huerto y el resto de zonas verdes del centro debían encontrar respuestas a las preguntas que se les planteaban.



Alumnado participante:

Israel Barranco Moral, Jesús Enciso Martín, Adrián Gil Valero, Jorge Lirola Villegas, María del Carmen Maldonado Ación, Antonio Javier Martín Rivas, Claudia Valdivia Díaz, Alberto Zamora Ruiz, Lola Aguilera Villegas, Jesús Cuenca Gutiérrez, Ana López Fernández, Rocío Martín Alférez, Elena Montoya Gutiérrez, Dounia Zahraoui Sbitri.

2º Fase:

ESTUDIO DE LAS PLANTAS ÉNDEMICAS DE LA SIERRA DE GÁDOR

Ø Creación de una página web colaborativa, elaborada por el alumnado participante en el proyecto, en la que se muestra información sobre las plantas endémicas de la Sierra de Gádor.

Hemos contado con la colaboración de la asociación **Asoal de Almería**, que ha realizado vídeos sobre cada planta en lenguaje de signos.

Miembros de Asoal visitaron nuestro centro para dar una charla de concienciación al alumnado y se mostraron muy serviciales colaborando con nosotros en todo momento.

Ø Creación de un póster informativo sobre las plantas estudiadas que incluya información adicional mediante distintas aplicaciones de Realidad Aumentada.

· Actividades de difusión entre el resto del alumnado:

- **Concurso de relatos cortos de nuestro centro:** aprovechando que todos los años el Departamento de Lengua y Literatura organiza un concurso de relatos cortos entre el alumnado, este curso se propondrá que en cada uno de los relatos aparezca alguna de las especies vegetales endémicas de nuestra sierra, siendo alguna de esas plantas la protagonista de la historia o un elemento accesorio dentro de la trama.

<http://tecnologiaiesdalias.blogspot.com.es/2018/03/concurso-de-cuentos.html>

· Actividades de difusión para el resto de la comunidad educativa que están en proceso:

Actividades de senderismo y etiquetado de plantas: para poder obtener imágenes propias de las plantas así como la localización con coordenadas GPS y el etiquetado de algunos ejemplares, queríamos organizar alguna actividad de senderismo.

Contamos con la colaboración de Dña. Esther Giménez Luque, Profesora de la UAL que nos asesoró sobre las especies endémicas y su localización. Debido a la elevada altitud a la que se encuentran la mayoría de estos endemismos y a las condiciones climatológicas adversas, con un invierno que se ha alargado más de lo habitual, no hemos podido realizar esta actividad ya que las plantas aún no han florecido. Sólo hemos localizado una de las plantas que crece entorno al paraje del Arroyo de Celín, muy cerca del centro escolar, el *Teucrium intricatum*.



Conferencia de D. David Crespo Casteleiro, profesor de

TERCER TRIMESTRE

MEMORIA HISTÓRICA

El centro celebró el pasado 14 de Junio el Día de la Memoria Histórica y Democrática. Recuperamos nuestra historia más reciente, los acontecimientos trágicos de la Guerra Civil y sus consecuencias más dramáticas. Los alumnos y alumnas escucharon (de vídeos) las vivencias, la memoria de personas anónimas y tomaron conciencia de la importancia de recordar estos hechos para evitar que se vuelvan a repetir.



■ **Concurso de Carteles.** Estos son los ganadores del Concurso de carteles convocado por el Departamento de Plástica para animar a nuestro alumnado a participar en el Concurso de cuentos y poesía. ¡Enhorabuena a nuestros artistas Ana Callejón Montoya y Rosa Moreno Moreno, ambas alumnas de 2º B. Los trabajos se expusieron por los paneles del IES para que todos pudiéramos disfrutarlos.

■ Limpieza con recompensa.

A principios de Junio se dio por finalizado el concurso «La clase más limpia», en el IES «Ciudad de Dalías» siendo ganadores con 590 puntos los alumnos y alumnas de 4º B, gracias a su limpieza y orden en el aula.

Por ganar el concurso han sido premiados con un viaje al Mario Park de Roquetas de Mar, parque acuático con diversas actividades para realizar. Además de la estancia en dicho lugar, los alumnos no tuvieron que abonar ni el transporte ni la entrada. De los gastos se encargaba este IES. También participaron en la actividad los mejores alumnos y alumnas a elección del equipo educativo de cada clase, seleccionados en base a su conducta y nivel académico.

El viaje tuvo lugar el 22 de Junio, dando comienzo a las once horas. Y la actividad finalizaba el mismo día a las cinco y media de la tarde.

■ **La Ñeca.** El alumnado de IAEE de 4º de ESO puso en práctica los contenidos de la asignatura en un entorno real, la Cooperativa de La Ñeca. Nos explicaron todo el proceso de recepción, manipulación, marketing, de los productos agrícolas de la zona y de la importancia que tiene hoy en

■ **AMBIOBLITZ.** El martes 22 de mayo, con motivo del Día Internacional de la Biodiversidad, nuestro alumnado de 3º y 4º de ESO fue participe de una actividad organizada por la Universidad de Almería y CECOUAL, denominada *AmbioBlitz*, que consistió en una maratón de Biodiversidad. Su objetivo fue registrar el mayor número de especies presentes en el entorno de la Universidad, en un tiempo determinado; a través de distintos talleres, con la participación de voluntarios e investigadores de nuestra universidad y sus explicaciones de forma lúdica.



■ FECHAS DE EXÁMENES DE LA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA.

Lunes, día 3 de Septiembre:

8,30 horas: Matemáticas/Ámbito Científico-Técnico (Matemáticas PMAR)

10 horas: Educación Plástica y Visual/ Religión/ Valores Éticos/ Ed. para la Ciudadanía/ Pendientes de matemáticas.

11 horas: Física y Química / Ámbito Científico-Técnico (Física y Química PMAR)

12 horas: TIC 4º ESO.

13 horas: Biología y Geología/ Ámbito Científico-técnico (Biología y Geología PMAR).

Martes, día 4 de Septiembre:

8,30 horas: Ciencias Sociales/ Geografía e Historia/ Ámbito Socio-Lingüístico (Historia PMAR)/ Economía/ Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial.

9,30 horas: Lengua Castellana y Literatura /Ámbito Sociolingüístico (Lengua PMAR), Latín.

11 horas: Tecnología/ Educación Física/ Pendientes de Lengua/ Ámbito Científico-Técnico (Tecnología PMAR).

12 horas: Inglés.

13 horas: Francés/ Tecnología Aplicada 1º/Iniciación Informática 1º/ Cómic 2º/Métodos de la Ciencia 2º/ Robótica 3º ESO.

Actividades del Departamento de Orientación

Desde el Departamento de Orientación se han coordinado diferentes actuaciones encaminadas a trabajar los contenidos del Plan de Orientación y Acción Tutorial durante el presente curso académico.

Para las sesiones de tutoría se les facilita a los/as tutores y tutoras diferentes propuestas, materiales, actividades... en torno a temas de interés para el alumnado y relacionados con el periodo evolutivo en el que se encuentran. Se pretende con ello promover la educación en valores, hábitos saludables, conciencia social... contribuyendo al desarrollo integral de su personalidad.

Además hemos continuado desarrollando en nuestro centro el Programa Forma Joven. Su objetivo principal es capacitar al alumnado para la elección de conductas que favorezcan su salud y bienestar, mediante la adquisición de conocimientos y habilidades en cuestiones relacionadas con las competencias socio-emocionales, la alimentación y la actividad física, las relaciones saludables e igualitarias, el uso positivo de las tecnologías de la información y la comunicación y la prevención de drogodependencias.

Con objeto de dar respuesta a las necesidades de nuestro alumnado en materia de promoción de la salud, así como, potenciar los activos en salud comunitarios, hemos desarrollado diferentes Líneas de Intervención. Para la línea de Educación Emocional, principalmente, hemos puesto en marcha actividades y charlas-talleres en coordinación con la Agrupación de municipios Alpujarra, dentro del Programa Ciudades ante las drogas, contando para ello con Beatriz Sánchez como nuestra técnica de referencia.

Hemos seguido contando con la participación de distintas asociaciones y entidades como son la Asociación Española de Lesiones Medulares (AESLEME), que impartió un taller

sobre prevención de accidentes, la Dirección General de Tráfico que nos habló sobre Educación Vial; el Instituto Andaluz de la Mujer que nos aportó otra



visión sobre Coeducación, o la Asociación Española contra el Cáncer que nos habló de la importancia de la

Asimismo, agentes de la Guardia Civil nos visitaron para informar sobre temas como la Xenofobia y los Riesgos de Internet. Y como cada año, con la colaboración del Centro de Salud de Dalías y especialmente su enfermera Belén Rubira, hemos podido poner en marcha actividades relacionadas con Afectividad y sexualidad, ETS y Prevención de Drogodependencias.

Otra forma de trabajar los diferentes contenidos del Plan de Acción Tutorial es a través de la participación en concursos que diversas instituciones organizan. Destacamos aquí la implicación del grupo de PMAR que ha participado en concursos promovidos por la ONCE, «Consumópolis» promovido por la Agencia Española de Consumo o «Así veo mis derechos» promovido por el Defensor del Menor de Andalucía.



Charla de Asoal para dar una charla de concienciación al alumnado

Queremos resaltar también las distintas actividades que se han realizado en torno a efemérides como son el Día Internacional contra la Violencia de género para lo que contamos con Rosa, trabajadora social de Berja, que impartió un taller a nuestro alumnado o el Día Internacional de las personas con Discapacidad con la visita de la Asociación almeriense Verdiblanca y la realización de «selfies» sobre diversidad funcional.

Finalmente como actuaciones que se enmarcan dentro del Plan de Orientación Académica y Profesional del centro, se ha realizado, como cada año, la visita al IES «Sierra de Gádor», con el alumnado de 4º de ESO para que de primera mano pudiesen conocer sus instalaciones, profesorado y modos de funcionamiento. Para completar este bloque se han diseñado diferentes charlas grupales sobre itinerarios formativos y se ha asesorado de forma personalizada al alumnado y las familias que lo han demandado.

Y el blog de Orientación, en pleno funcionamiento, a disposición de toda la Comunidad Educativa, para que pueda tener a su disposición una herramienta actualizada.

FIESTA DE GRADUACIÓN DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS DE 4º DE ESO

Celebrada el pasado lunes 25 de Junio en el Teatro Municipal de Dalías. Un año más, esta celebración tiene lugar fuera de las instalaciones del IES, y aparte de la Fiesta de Fin de Curso. Tras la entrega de bandas y otros premios los alumnos y alumnas celebraron su Cena de Graduación en el Casino.



Palabras de bienvenida y presentación a cargo de la Presidenta del AMPA M^a Soledad Villegas Góngora.

Presentadores: María del Carmen Acién e Israel Barranco.

· Interpretación a piano de la obra «Faded», por el alumno Jorge Lirola Villegas.

· Lola Aguilera Villegas se dirigió al público en representación de sus compañeros y compañeras, para recordar momentos de estos cuatro años.

· Montaje audiovisual, con imágenes de los 32 alumnos de la promoción.

· Puesta de Bandas de Graduación, con la colaboración del profesor Francisco Soler y la profesora M^a de Gádor Lopez. Una representante del AMPA les colocó una insignia en recuerdo de la graduación.

· También se entregaron los diplomas del Taller de Robótica; así como a Lola Aguilera (que recibió un ordenador obsequio del Ayuntamiento)

PROFUNDIZA 2018

En el último trimestre del curso nos visitaba Ángeles Martínez, Diputada Delegada de Deportes y Juventud en representación de la Diputación de Almería, y Francisco Giménez, Alcalde de Dalías, para hacernos entrega de los diplomas de los cursos tecnológicos de Impresión 3D y Raspberry Pi realizados con su colaboración.



Dentro de las acciones que se llevan a cabo en el centro con el propósito de acercar al alumnado a las nuevas tecnologías se encuentra también el programa Profundiza, dependiente de la Junta de Andalucía que viene realizándose en el centro desde hace dos cursos.



Muchísimas gracias a todas las Administraciones por colaborar con el IES «Ciudad de Dalías» en poner a disposición de su alumnado lo último en robótica educativa.



«PRIMAVERA EN PRAGA»

Mi primer impulso es repasar las fotos de Praga para invocar mis recuerdos, y elegir qué cuento sobre un viaje que, desde sus inicios, se mostró un tanto complicado. Podría empezar por la partida: una noche en vela que se sumó al nervio poderoso que siempre me atenaza antes de un viaje: ¿nos olvidaremos de algo, o se nos perderá? ¿se pondrá alguien malo, quizá por indigestión?(hummm, por la C) ¿serán las maletas del tamaño indicado o tendremos que regatear con la aerolínea? ¿lloverá, nevará, granizará? etc, etc, etc... y que sólo se disipa una vez en el avión, cuando revivo la ilusión de los que se estrenan en el aire ¡y qué bautizo! Las vistas de los Alpes ya merecen pasar el mal trago.

Praga nos recibe con calor de verano inesperado, cierto malhumor que parece que exudan los paisanos y una exhibición de edificios que a todos nos conquistan. Enumerar aquí sus bellezas resultaría en un monótono resumen apropiado para una guía de viaje... prefiero recordar esos detalles que al cerrar los ojos me transportan allí. A rincones donde no hay turistas y se yerguen casas con nombres absolutamente impronunciables. El dulce olor a vainilla de los puestos de *trdelnik*. Compartir risas y cerveza verde, pero al final mejor rubia, en una terraza. Los vagones del metro que al pasar nos revuelven la melena en Malostranska. Los cisnes majestuosos sobre el Moldava y el puente de Carlos reinando con su luz en la noche de la ciudad. El bullicio de capital europea que de pronto el viernes se apodera del centro. Los tranvías enmarcando las fotos.

Y sí, hicimos fotos a cientos y hasta a miles, pero al final son los momentos que se graban como tesoros en la memoria los que realmente conforman eso que llamamos vida. Por eso no me hizo falta mirar ninguna para verme de nuevo allí. Y sí, otra vez, Praga hay que vivirla; haberla disfrutado juntos es ya un recuerdo precioso.

Dña. Gádor López López
Profesora de Inglés



Plan de Lectura
Curso 2017/2018

XII CONCURSO DE CUENTOS DÍA DEL LIBRO 2018

«MOMENTOS»

Recuerdo que hace algunos años mi padre me esperaba como todos los días a la salida del colegio.

Una vez, una discusión de patio me llevaba de cabeza. Mi padre, calma pura, me dio un consejo:

“A tu adversario dale justo lo contrario de lo que espera y, seguramente será amor, simpatía y agradecimiento.¿Acaso un fuego se apaga con más fuego?”.



Años atrás. Una única imagen:

Mi yo niña con las paletas ausentes, sentada ante una manifestación de lágrimas que rodaban por las mejillas de mi madre.

Momento exacto, (siete de la tarde).

El corazón se ha teñido de luto al saber el diagnóstico de mi padre.

Un susurro capaz de clavarse en el alma... mi madre diciéndome:

“Cariño, papá no va a volver a casa”.

Cuando miro hacia atrás, me vuelvo a sentir una niña asustada.

Una niña que se quedó esperando a que su padre la viniera a buscar al colegio, y éste, nunca más fue a buscarla.

Una niña que ha crecido luchando contra todas las mareas para que no se fuera la sonrisa de su madre, a pesar de todos los golpes que vi que recibía de una vida que la obligaba a ser fuerte.

A lo largo de mi vida, he ido soplando las velas, como quien espera que el tiempo vuele.

Cada vez que me caía, me acordaba de sus besos.

Cada vez que me hacían caer recordaba sus abrazos.

Y así en cada caída, en cada desilusión intentaba recordarlo: Cuando cerré los ojos pude ver a mi padre sentado a mi lado, retirando el pelo de mi cara, y recordándome que no debo tener miedo a caer

Que ahora que él estaba en el cielo, recordaba lo importante que es aprender.

Y luego, tú me preguntaste por qué me empeñaba en escribirle al miedo, a la desesperanza y a la pérdida.

Y yo, amor, sólo supe contestarte:

Pues, cariño, porque de pequeña vi a mi padre irse de la vida, y a mi madre levantarse después de cada caída, sin apenas fuerzas.

Cuando comenzó el viaje, cerré los ojos y alcé el vuelo mirando sin miedo el acantilado.

Sintiendo el pasado perderse en el horizonte.

Estás loca me decían. Y yo, pensaba mientras volaba que la vida sólo merece la pena por aquellos que nos demuestran que se puede hacer realidad lo que ayer parecía imposible.

Así fue cómo te encontré. Sin buscarte.

Yo sé que hay cosas que te ayudan a vivir.

Supongo que es lo que necesitamos todos... reír porque alguien te saca a bailar.

Porque hace que te olvides de los complejos e inseguridades.

Por eso he decidido hablar de ti.

Porque ahora le escribo a la ilusión y a la esperanza.

Porque nunca me he sentido tan orgullosa de alguien.

Porque sonrió por inercia cuando me miras.

Porque no me queman los miedos. Estando contigo me sientofuerte.

Sabes de sobra que te tengo dicho que voy a quererte.

Odio pensarlo,

pero me aterra no serte suficiente.

Y sé que no puedo pedirte que te quedes para siempre con alguien como yo...pero por favor, no te vayas. Que te estará esperando con las manos abiertas, por si se le cae una estrella al cielo, y así poder pedir un deseo.

Quédate (conmigo).



He vuelto a sonreír cuando he visto que se reflejaba como un sol la Centaurea Kunkelii, que una vez me regalaste.



Con ese brillo, que dices que tienen mis ojos al mirar sus pétalos.
 Con la misma ilusión de un niño recibiendo su primer regalo de reyes.
 Qué es eso que tienes, que me está arras-trando a seguirte a cualquier lugar.
 Y esa luz en tu risa que ni siquiera un agujero negro podría vencer.
 Esa voz que para el tiempo inconsciente.
 Al final va ser verdad eso que me decían:
 «La suerte llegará.
 La vida a veces nos pone a prueba.
 Solo tienes que esperar.»

María Aguilera García.
 Primer Premio.
 XII Concurso de Cuentos.



María Aguilera, ganadora del Concurso de Cuentos, dedica su trabajo al amor, los recuerdos, las ilusiones, la esperanza en la vida:
 «Y yo pensaba, mientras volaba que la vida sólo merece la pena por aquellos que nos demuestran que se puede hacer realidad lo que ayer parecía imposible.»

El viernes 18 de Mayo, el jurado designado por el Departamento de Lengua y la Biblioteca de nuestro IES emitía el fallo de los premiados en el **XII Concurso de Cuentos y del III Concurso de Poesía** en los que podía participar el actual alumnado del centro educativo.

Premios del Concurso de Cuentos:

Primer Premio: «Momentos», de María Aguilera García, de 3º A. Dotado con 100• para la compra de libros/material escolar en papelerías de Dalías.
 Asimismo, el Jurado decidía repartir el 2º y 3er premios (50• y 20•) entre las obras: «La Dirección», de Natalia Valdivia; «Tengo miedo», de Víctor A. Lirola, y el cuento titulado «Jeremy», de Paula Luque y Elena Muñoz; todos alumnos de 2ºA.



Con respecto al III Premio de Poesía (50•), el Jurado también decidió que fuese compartido por las obras «Mirarla y más tarde, desnudarla», de Mª Luz Gómez, y «Timidez», de Ramón Artés, alumnado de 3º A.



Añadir, finalmente, que ha sido un requisito indispensable que en cada uno de los relatos apareciera alguna de las especies vegetales endémicas de nuestra Sierra de Gádor, siendo ésta la protagonista de la historia o un elemento accesorio dentro de la trama, colaborando así con el Programa Ecoescuela del IES.
 Los premios fueron entregados por nuestro Director, D. Jesús Garzón Martos, y el Jefe de Estudios, D.

LEE EN VERANO

Plan de Lectura
Curso 2017/2018



La travesía del viajero del alba. C.S. Lewis.

Colecc. Las crónicas de Narnia, 5. Ed. Destino. 358 pp.

Cuatro niños, antiguos reyes de Narnia, dos de ellos se van de viaje y los otros dos se quedan con su insufrible primo. De pronto son teletransportados al «viajero del alba», un barco Narniano, cuyo capitán era el rey de Narnia,

Caspian. Y juntos viajan hacia el este para encontrar el país de Aslan.

Valoración personal: Me ha encantado. Lo recomiendo para los amantes de la navegación y fans de la mitología nórdica. También recomiendo leer la colección entera si quieren entender bien la historia.

Mario Ticleanu. 1º A



Olfato de detective. Christine Nöstlinger.

Colecc. Próxima parada. Ed. Alfaguara. 167 pp.

Este libro va de una herencia de una familia llamada Zwoch. El hijo de la vecina piensa que en esa casa hay mucho dinero y se dedican a buscarlo.

Valoración personal: Sí me ha gustado, porque el libro está muy interesante. Se

lee bien, ya que las palabras no son muy rebuscadas y se entienden. Lo recomendaría para mis compañeros y compañeras, porque más pequeños no lo entenderían. Las partes que más me han gustado han sido el principio y el final.

María Altea Criado. 1º B

Pulsaciones. Javier Ruescas y Francesc Miralles.

Ed. SM. 197 pp.

Elia sufre un accidente de coche y pierde la memoria de los tres días anteriores. Su mejor amiga Sue y sus padres la van a ayudar a recordar esos tres días. En el hospital le ofrecen una serie de terapias con un psicólogo llamado Javier. En esas terapias conoce a Marian, una chica que tenía la cara quemada por un incendio que hubo en su casa. A los pocos días de darle el alta, Elia se pone a investigar y una de las cosas que recuerda a un desconocido en el concierto de Regina, su cantante favorita.

Valoración personal: Sí me ha gustado mucho, porque es fácil de leer y bastante entretenido. Lo recomendaría para adolescentes de 12 a 18 años, porque esta historia de amor ocurre a un chico y a una chica de esa edad. Además, estas historias entretienen mucho a los adolescentes como yo, o quizás también un poco más mayores. Me encanta este libro.



El corredor del laberinto. James Dashner.

Nocturna Ediciones. 524 pp.

Un día Thomas se despierta en una caja, rodeada de gente a la que no conoce. Entonces, se asusta, hasta que se da cuenta de que no hay salida. Entonces aparece Newt, un chico rubio, que le explica que está en el claro y detrás de

los muros se encuentra el laberinto lleno de laceradores, bichos medio mecánicos, medio robots.

Valoración personal: He de decir que este libro ha sido uno de los que más me han gustado, un gran argumento, buena historia... Realmente no tengo ninguna queja, creo que hasta acabé enamorándome de Newt. Y realmente merece mucho, no, muchísimo, la pena. Los personajes de Thomas, newt y Minho son un amor, el amor entre Teresa y Thomas es real y apasionado.

Anabella Cara Gómez. 1º B

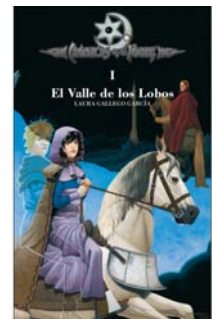
El valle de los lobos. Laura Gallego.

Colecc. Crónicas de la Torre. Ed. SM. 271 pp.

Era una niña que se llamaba Dana y sus padres tenían un corral. Entonces, un día, encima de la valla del corral, estaba sentado un niño rubio llamado Kai. Se hicieron amigos Dana y él; siempre Kai estaba con ella. Pero un día, su madre y sus hermanas le dijeron a Dana que Kai no existía.

Valoración personal: Me ha encantado. Lo recomiendo, porque es un libro fantástico, con drama. Esos son los libros que me gustan. Además, es entendible para niños más pequeños que yo y lo pueden disfrutar también. Te da la sensación, cuando lo lees, que tú estás en el libro.

Adrián Criado Góngora. 1º A.



SUGERENCIAS PARA EL VERANO

Todas las chicas se llaman Clara. Jordi Sierra i Fabra. Destino, 2015

Novela que gira en torno a las aventuras amorosas del protagonista, un chico algo torpe que va de ligue en ligue tratando de recuperar a su chica ideal, Clara. La historia está plagada de humor y narrada en un estilo ágil y desenfadado.

Tonya Hurley. Alfaguara, 2009

Primera novela de esta divertida saga de ambiente gótico protagonizada por Charlotte, una adolescente fantasma que se enfrentará a todo tipo de aventuras. Ágil, entretenida y sobre todo, original y extravagante.



**FIESTA FIN DE CURSO
2017/2018**



Patrocina:



JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Realización y Edición:



Asociación Cultural y Juvenil
"Zalio"

